



Universität Karlsruhe (TH)

Sehr geehrter Herr
Dipl.-Ing. Nikolai Stache (PERSÖNLICH)

Auswertungsbericht Lehrveranstaltungsevaluation an die Lehrenden

Sehr geehrter Herr Dipl.-Ing. Stache,

Mit diesem Schreiben erhalten Sie die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der Lehrveranstaltungsevaluation Ihrer Veranstaltung Uebungen zu Hydraulik von Rohrsystemen.

Zu Beginn des Endberichts finden Sie die Häufigkeitstabellen aufgeführt. Bei allen Fragen wird die Anzahl der abgegebenen Antworten (n) angezeigt. Bei den 5er-Skalenfragen finden Sie zusätzlich neben dem Histogramm den Mittelwert (m_w) und die Standardabweichung (s) der jeweiligen Frage. Neben manchen Fragen finden Sie zudem ein Ampelsymbol. Jene Fragen dienen dem Qualitätsmanagement der Lehrevaluation.

Im vorletzten Teil werden sämtliche 5er-Skalenfragen in einem Profilliniendiagramm abgebildet.

Zuletzt sind die Antworten zu den offenen Fragen aufgelistet.

Mit freundlichen Grüßen,

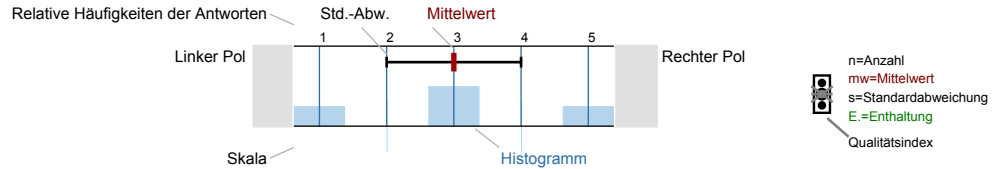
Ihr Evaluationsteam

Dipl.-Ing. Nikolai Stache

Übungen zu Hydraulik von Rohrsystemen (19052)
Erfasste Fragebögen = 10

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

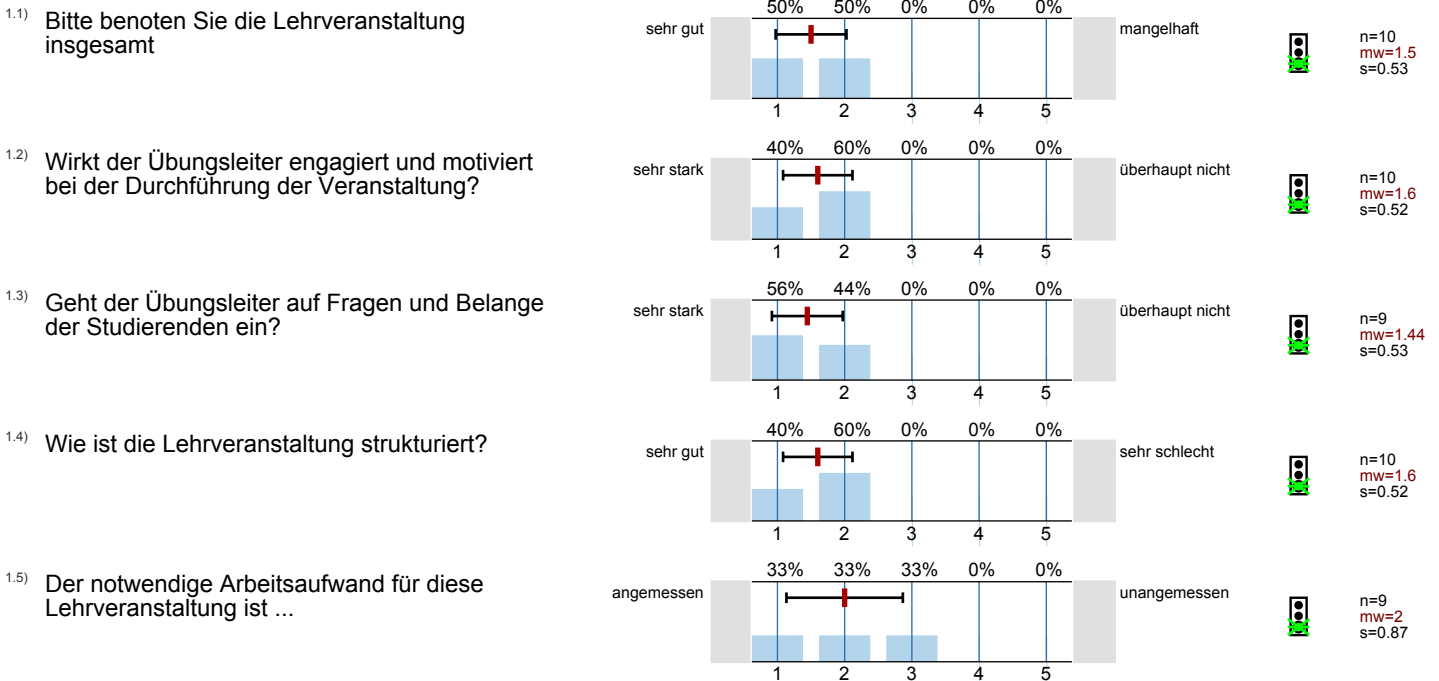
Legende
Fragetext



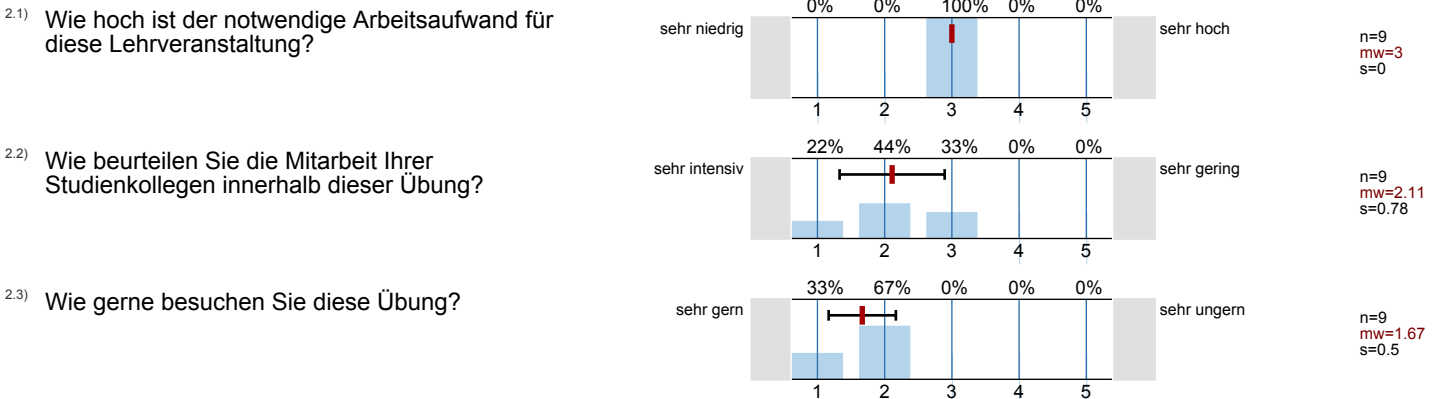
Erklärung der Ampelsymbole

- Der Mittelwert liegt unterhalb der Qualitätsrichtlinie.
- Der Mittelwert liegt im Toleranzbereich der Qualitätsrichtlinie.
- Der Mittelwert liegt innerhalb der Qualitätsrichtlinie.

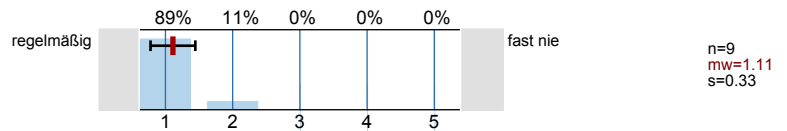
Qualitätsrichtlinien



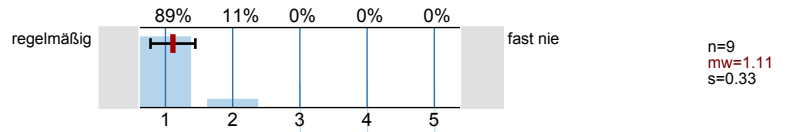
Fragen zur Übung



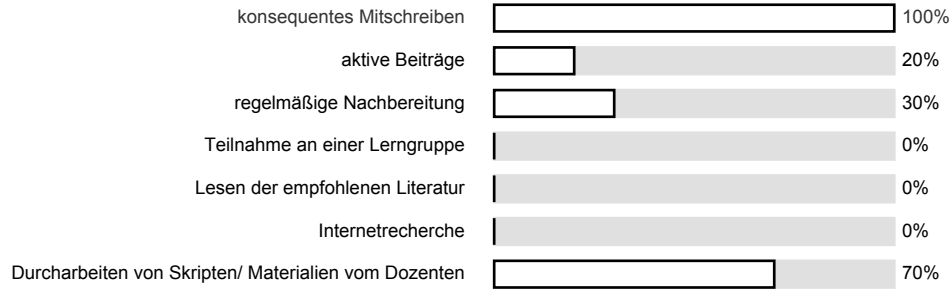
2.4) Wie häufig besuchen Sie die Übung?



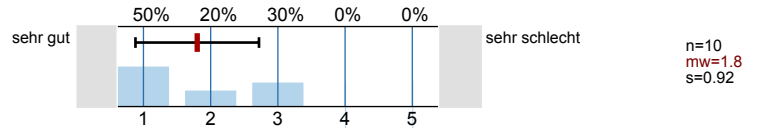
2.5) Wie häufig besuchen Sie die zugehörige Vorlesung?



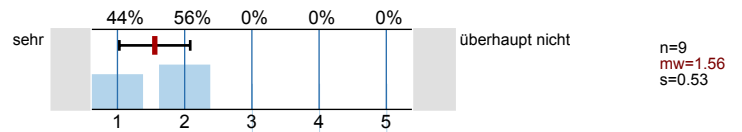
2.6) Mein Engagement für diese Veranstaltung ist gekennzeichnet durch: (Mehrfachnennungen möglich)



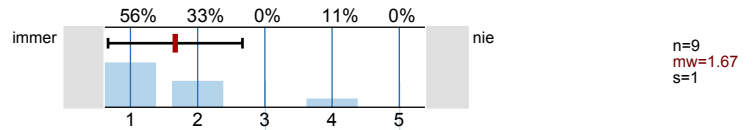
2.7) Wie beurteilen Sie die inhaltliche Abstimmung dieser Lehrveranstaltung zu anderen Veranstaltungen Ihres Studienplans?



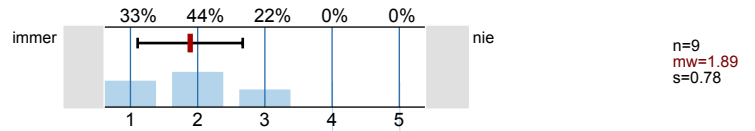
2.8) Interessieren Sie die Übungsinhalte?



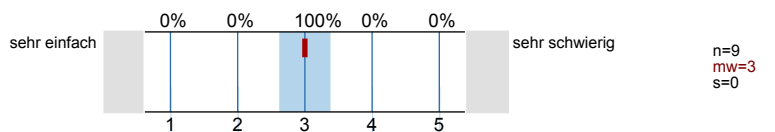
2.9) Besitzt die Übung einen direkten Bezug zur Vorlesung?



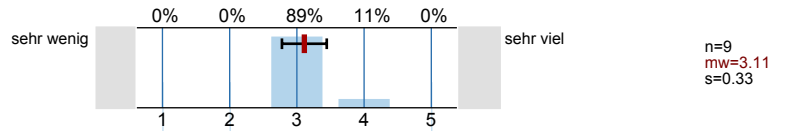
2.10) Folgt die Übung inhaltlich der Vorlesung ohne zeitlichen Versatz?



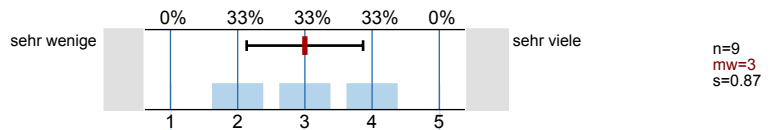
2.11) Inhalt



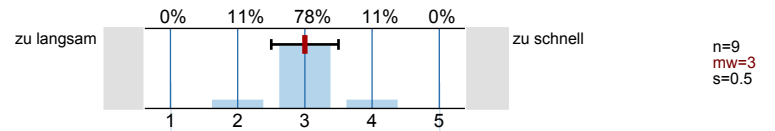
2.12) Umfang



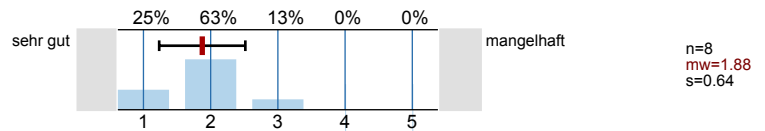
2.13) Erforderliche Vorkenntnisse



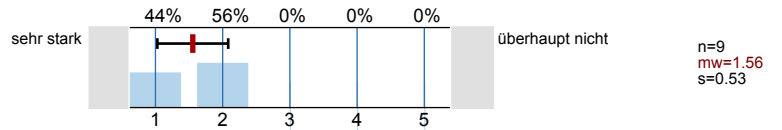
2.14) Geschwindigkeit



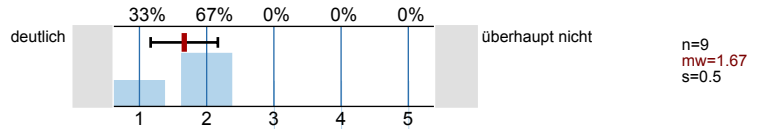
2.15) Bitte beurteilen Sie Tafelanschrieb, Foliennutzung und Medieneinsatz



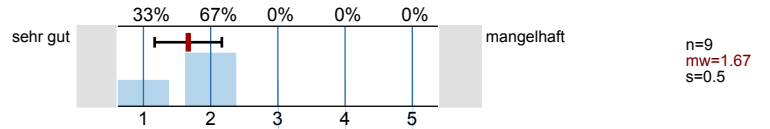
2.16) Profitieren Sie von der Übung?



2.17) Ist ein roter Faden im Verlauf der Übung zu erkennen?

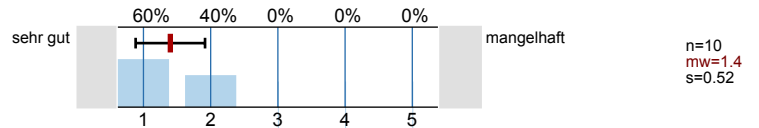


2.18) Werden Ihnen die Ziele der Übung nahe gebracht?

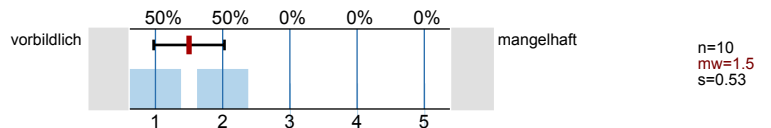


Fragen zum Übungsleiter

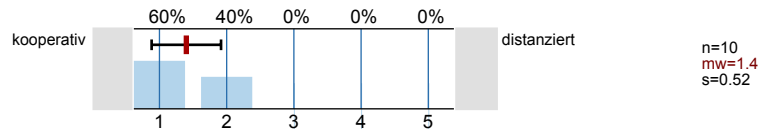
3.1) Wie beurteilen Sie die Vorbereitung des Übungsleiters?



3.2) Spricht der Übungsleiter laut und verständlich?



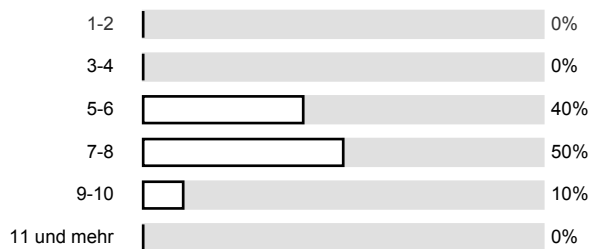
3.3) Wie beurteilen Sie das Verhältnis zwischen Übungsleiter und Studierenden?



Fragen zum Studium

4.1) Im wievielten Fachsemester befinden Sie sich?

n=10



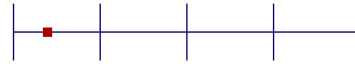
Profillinie

Teilbereich: 8. SoSe 09 Bauingenieurwesen
 Name der/des Lehrenden: Dipl.-Ing. Nikolai Stache
 Titel der Lehrveranstaltung: Uebungen zu Hydraulik von Rohrsystemen
 (Name der Umfrage)



3.3) Wie beurteilen Sie das Verhältnis zwischen Übungsleiter und Studierenden?

kooperativ



distanziert

mw=1.4

Auswertungsteil der offenen Fragen

2.19) Gut gefallen hat mir insbesondere:

- Experiment „Zeta“ → interessant selbst etwas zu messen
- interessante Exkursionen

- Labor Übung

- Exkursionen
- Benachrichtigungen per Mail
- Laborversuch

→ die Versuche

→ 

Angebotener Laborversuch zur Anwendung der
& vermittelten Lehrinhalte.